

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
الَّذِي عَنْكُمْ يَا لَفَتَكُمْ

أَفْرَأَ

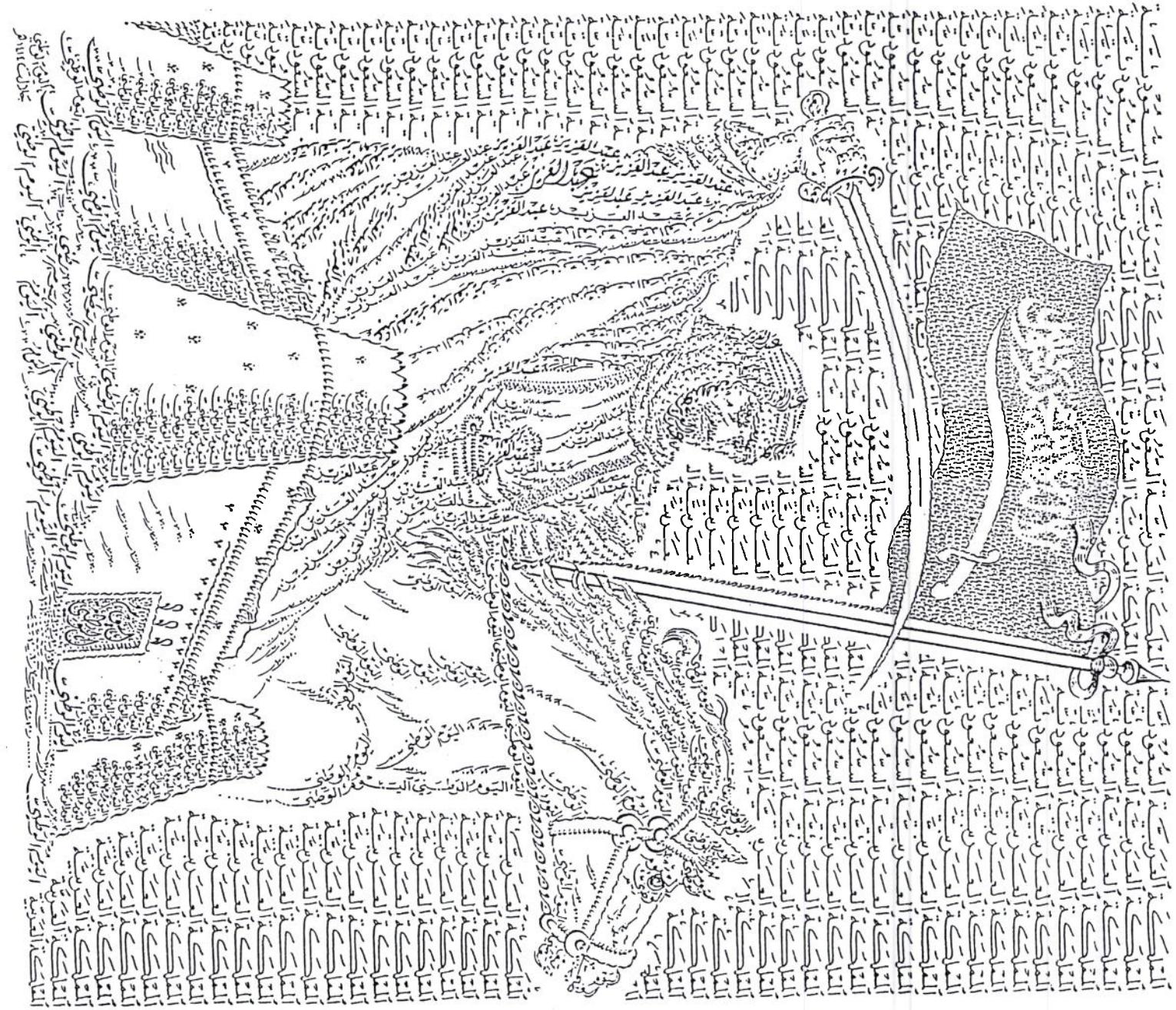


أَفَرَأَ وَرَبُّكَ لَا كُنْكُرٌ
عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

سَلَامٌ الْأَنْزَلَكُمْ
مِنْ رَبِّ الْجِنِّينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





دُوَّسِ الْمَلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّودَوْنَيَّةِ

بِحَمْلَةِ الْمُلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّودَوْنَيَّةِ

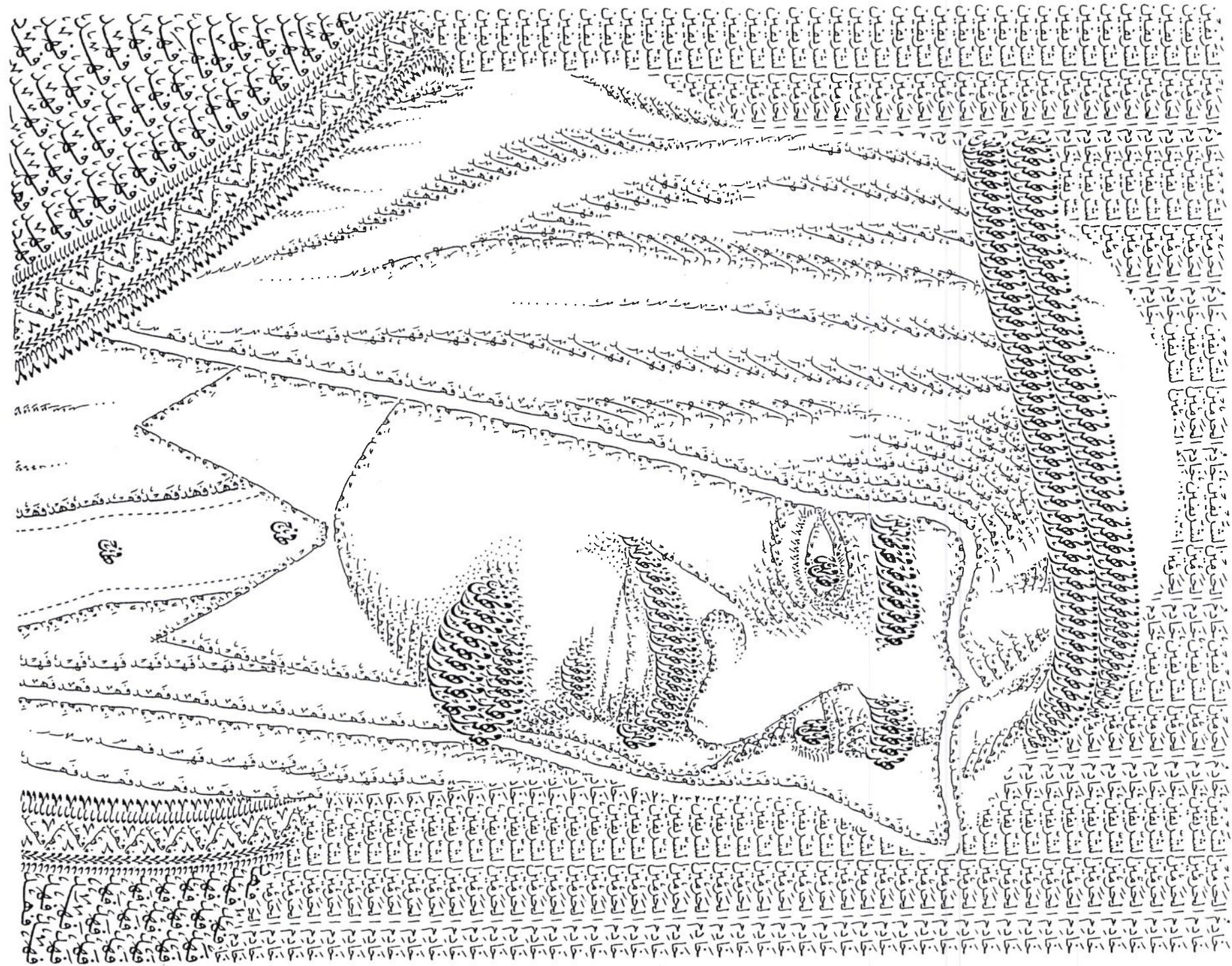
بِرَحْمَةِ اللهِ

بِاللهِ

بِاللهِ

السلام على ربنا

رسالة من العذراء إلى أمير المؤمنين



INTERNATIONAL COMMISSION

FOR THE PRESERVATION OF

ISLAMIC CULTURAL HERITAGE



اللهم إجعلنا ملائكة في الدار

١٠٨٥٨

٢٦١٠٢٦

الدفان على الآثار الخالدة الإسلامية

السيد / جلال أمين صالح
مستشفى المها للقوافل المسننة - أخصائي المسائل التعليمية
ص . ب ١٣٤٧ / ٧٤٧ الملاقي - المملكة العربية السعودية
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .. وبعد

يسعدني أن أهنئكم بمناسبة فوزكم في مسابقة الجنة الدولية لحفظ آثار
على التراث الحضاري الإسلامي الدولي الثانية لفن الخطط الإسلامي
باسم الخطاط ياقوت المستعصمي «يرحمة الله» . والتي نظمتها هذة
الجنة عام ١٤٠٩ـ / ١٩٨٩ـ .
متحنى لكم يوم التقديم والنجاح المستمرین في المسابقات القادمة .
والله ولی التوفيق ...

رئيس الجنة الدولية لحفظ
على التراث الحضاري الإسلامي

فيصل بن فهد بن عبد العزیز

الله يحيى بالرخيف

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم
لله رب العالمين لا إله إلا هو
لا يحيى إلا بالله



حَلَالِ الْمَهْرِ حَلَالٌ

الأردن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنْ كَانَ لَهُ دِرْهَمٌ فَلَا يُنْهِي
عَنْهُ أَنْ يُنْهِي بَعْدَ أَنْ يُنْهِي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

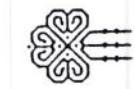
لَهُ مَا تَرَكَ إِنْ كَانَ مَرْدَلِي
وَلَهُ مَا تَرَكَ إِنْ كَانَ مَوْرِزِي

وَلَهُ مَا تَرَكَ إِنْ كَانَ مَوْرِزِي
وَلَهُ مَا تَرَكَ إِنْ كَانَ مَوْرِزِي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَهُوَ الْمَهْرُ الْمَهْرُ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الله
بِسْمِ



شَهَادَةُ الْكَلَمِ الْمُبَارَكِ

بِالْأَدْعَةِ الْمُجَاهِدِيَّةِ

شَهَادَةُ الْكَلَمِ الْمُبَارَكِ

الْأَرْدُن

فِي الْأَرْضِ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ الْمُؤْمِنُونَ
لِتَطْلُبَ الْمُؤْمِنُونَ مَا أَنْهَا كُنْدِلَةً

ابْنُ الْمُوَلَّ

فَيَأْذِنُ لِمَوْلَانِي عَلَيْهِ وَفَاتَهُ (٢٣ / ٥ / ١٣٠٢)

وَلِبَرِيْيَيْ لَهُ دُوَّلَيْمَيْ لَهُ شَعَرَيْ مَلَيْجَم

لَهُ شَفَرَيْ ١٤٦٥ / ٩ / ١٩٩٧

بِصَرِيبِ فَعْلَيْ بَعْلَيْ زَرْ

لَهُ شَفَرَيْ

لَهُ شَفَرَيْ
كَبِيرَلَهُ شَفَرَيْ

لَهُ شَفَرَيْ

مُنْجَانِي



يُعْرَفُ بِالْمُؤْمِنِ الْمُكْتَبِ وَيُهَذَّبُ بِالْمُؤْمِنِ الْمُكْتَبِ
كَمَا يُعْرَفُ بِالْمُؤْمِنِ الْمُكْتَبِ وَيُهَذَّبُ بِالْمُؤْمِنِ الْمُكْتَبِ

١٣

۲۰۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فیانی (پورا دل و ایران) زیرا نهاد را ملاحظه کنم می خواهد لیکن

الْمُؤْمِنُ بِهِ

(١٤١) توصیہ مسلمانوں کے لئے اسلامی (۱۴۱)

ستمبر ۱۴۱۰ هـ / ۱۹۹۰ م

لطفاً میخواهیم
که شما را در اینجا
با خود بگردید

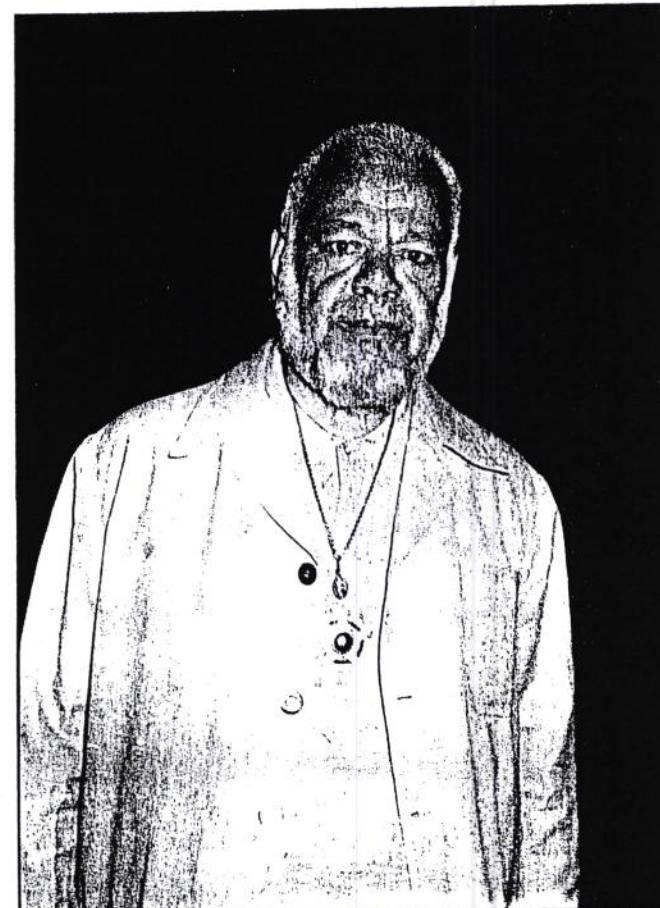
Yours sincerely,

3

سے مل کر حسین

مرحة يا ابني لفناه لمبع الطجيـد
الذرـكـاـز حـلـيلـكـ أـمـيـدـهـ صـاحـبـ
معـ تـجـيـأـ وـأـعـمـاـيـ بـفـةـ كـحـلـ

مُهَاجِرٌ مُهَاجِرٌ
شَيخُ الْجَلَاضَيْهِ إِسْفَانَهُ بَعْدَهُ
حَارِثَهُ الْمَوْلَاهُ فِي الْخَصْرَانِ الْعَرَبِيَّهُ
وَسَامِكُ الْعِلُومِ وَلِضَيْقِهِ صَدِيقُهُ الْمَوْلَى
الْمَتَرَفُهُ لِهُنَيْهِ بَعْدَهُ الْخَصْرَانِ الْعَرَبِيَّهُ
أَسْتَاذُ الْجَسِيدِ الْخَصْرَانِ الْعَرَبِيَّهُ بَيَانُهُ شَفَرَتِهِ بَعْدَهُ
عَضْوُ لِجَهَهُ الْتَّكْيِيمِ (الْمَوْلَاهُ) الْخَصْرَانِ الْعَرَبِيَّهُ يَا أَسْتَاذَهُ
تَرْكِيَا



عَمِيدُ الْفَنَّاءِ الْقَرَبِيِّ الْأَسْنَادِ :
مُحَمَّدُ عَبْدُ الْفَتَّاحِ دَرْعَبْدُ اللَّهِ - مصْرُ

لشیعیان الحجۃ



الخطاب

بخصوص تأثیر المنهج على انتشار الاعياد والصلوات في المجتمع

الخطاب

من مجلس أمين صالح

وتأملت إيقافها ومحاربتها، لكنه لا يزال يحتل موقعاً مهماً في المدارس وفي المناهج الدراسية

في المجتمع، فناظر المنهج يرى أن إيقافها خطوة في التحدي.

صدر في ١٥/١٠/١٤٢٩.

كتير الأذى يحيى العذيب
الدكتور على السانية

د. عبد الله بن سعد العتيبي

سيف بن ناصر العتيبي

مبارك بن سعيد العتيبي
نائب الدرر الدمام على السانية

معاليه

شیخ مکہ



على يد الأنصار طالب المروي المعروف :

جَهَنَّمُ لِرَبِيعِ صَالِحٍ ، أَكْثَرُ شَاهِنَّشَاهِ الْمُرْنَقِيِّ بِالْمِلْكِ

يُدرِسُ الطَّالِبُ فِيهَا (١) الْقَواعِدُ الصِّحِّيَّةُ الْمُعْرُوفَةُ (٢) كِيفِيَّةُ صِنَاعَةِ
الْأَخْتَارِ مِنْهَا وَمَهْرَبَاً (٣) أَجْسِيمِ الْمَوَادِ الرَّأْوَانِ (٤) كَثَابَةِ الْمُعْرِفَةِ

بِهِ رَأْلَوْرَدْ بِهِمْ الْبَيْتْ ٧٦ مَحَبْ وَرَهْيْ بِسِمْ الْرَّبِّيْلَوْدْ ٦٦ لَوْ

الْمُتَابِعُ لِمَحَاجَةِ وَدَةٍ *

العاماً ثم شرع في العمل برأي التعليم ثم تلقى أعيانها وأولياء الشفاعة وأصحابه وأخاه مندره مما سرت على لسانه

البرلماني عام ١٩٣٩ له انتخابه الستاً إلى مجلس الشعب.
تم تأييده كنفيًا بالموافقة . أفاد مصدر مقرب من الرئاسة.



على الكرنفال بالنظر المدرسي، وإنما سيس بالميراني في سابقة الخط المدرسي بسانشينول. تريليا عام ١٤٠٩ له.

الرسول عليه السلام ملخصه أعني به ملخصه في العلوم والفنون والآداب والمعارف
وهي من إنتاجه العظيم الذي يحيى به حياة الأمة الإسلامية - إبراهيم الله - عام ١٤١ هـ .

وَلِمَنْجُونَ وَلِهَبَّا وَلِهَبَّا وَلِهَبَّا وَلِهَبَّا وَلِهَبَّا

يُعْتَوِلُ : أَنْجَى لِلَّاهِ الْجَنَّاتِ ، وَأَنْجَى لِلَّهِ الْجَنَّاتِ ، وَأَنْجَى لِلَّهِ الْجَنَّاتِ ،

عَمَّا إِلَيْهِ أَنْتَ مُهْبِطٌ = **أَلْلَهُمَّ إِنِّي أَنَا بَرْدَةٌ**

لمحة عن الخط العربي

رَغْمَ أَنَّ التَّارِيخَ لَمْ يَضْعُ تَارِيْخًا وَزَمَانًا مُحَدّدًا لِبِدَايَةِ الولادةِ الْتِي شُكِّلَتْ بِهَا صُورَ الْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَّا أَنَّا نَسْتَطِيعُ القُولُ
بِأَنَّهَا تَطَوَّرَاتْ مُتَعَدِّدةَ عَبْرِ السَّنَنِ وَالْأَزْمَانِ لِتَصْوِيرِ النُّطُقِ لِتَحْقِيقِ لُغَةِ التَّفَاهُمِ بِالْقَلْمَ.

وَقَدْ أَدَّتِ التِّجَارَةُ وَالْمَقَايِضَةُ بَيْنَ النَّاسِ وَبَيْنَ الشَّعُوبِ إِلَى حَاجَةٍ مُلْحَةً لِلابتكارِ وَالتَّطَوِّيرِ بِرُمُوزِ الْمُخَاطَبَةِ بِالْقَلْمِ لِتَقْبِي
بِالْأَغْرِيَاضِ الْدِينِيَّةِ وَبِشُؤُونِ التَّعَامِلِ وَالْمُدَاوَلَةِ وَمَنْ هُنَا كَانَ لِكُلِّ قَوْمٍ حُرُوفٌ مُتَقْوِّيَّةٌ عَلَيْهَا تُصَوَّرُ لُغَتِهِمْ وَتَتَاقِلُهَا الْأَجِيَالُ
عَبْرِ الْعُصُورِ وَتَقْوِيمِ الْأَجِيَالِ بِتَطْوِيرِهَا وَادْخَالِ التَّحْسِينَاتِ عَلَيْهَا لِتُعْطَى مَدْلُوْلَاتِهَا بِوُضُوعٍ تَامٍ وَلَتُسْطِرَ بِهِ أَمْجَادَهَا
وَتَارِيَخَهَا وَحَضَارَتِهَا.

وَالْخَطُّ الْعَرَبِيُّ هُوَ مُحَصَّلَةُ رُمُوزٍ اسْتَعْمَلَتْهَا الْأَقْوَامُ دَاخِلَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِيمَا بَيْنَهَا وَانْتَشَرَتْ وَزَادَتْ رِقْعَتُهَا وَعُرِفَتْ
خَارِجَ الْجَزِيرَةِ بِسَبَبِ تَعَامِلِ التَّجَارِ الْعَرَبِ مَعَ جِيرَانِهِمْ مِنَ الشَّعُوبِ الْمُحِيطَةِ.

فِي الْيَمَنِ كَانَتْ لِلْعَرَبِ حَضَارَةٌ قَدِيمَةٌ فَرَضَتْ سُلْطَانَهَا السِّيَاسِيَّ عَلَى بَعْضِ الْقَبَائِلِ الْعَرَبِيَّةِ الشَّمَالِيَّةِ وَهُمَا دَوْلَتَا سَبَأً
وَحِمْيَرَ وَكَانَ ذَلِكَ فِي الْقَرْنَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي قَبْلِ الْمِيلَادِ وَقَدْ فَرَضَتْ هَاتَانِ الدَّوْلَتَانِ ثَقَافَتَاهُمَا عَلَى الْأُمُمِ الَّتِي دَانَتْ لَهَا
وَكَانَتْ أَبْجَدِيَّتَهَا تُعْرَفُ بِقَلْمِ الْمُسَنْدِ وَهُوَ خَطُّ الْعَرَبِ الْأَوَّلِ وَقَدْ بَلَغَ دَرَجَةَ عَالِيَّةٍ مِنَ الْجُودَةِ وَالْإِتقَانِ وَالْإِحْكَامِ فِي زَمْنِ
دَوْلَةِ التَّبَابِعَةِ وَقَدْ سُمِّيَ بِالْخَطِّ الْحِمْيَرِيِّ وَقَدْ اتَّنَقَ إِلَى الْحِيَرَةِ فِي عَهْدِ دَوْلَةِ الْمَنَذِرَةِ نَسَبَاءِ التَّابِعَةِ الْيَمَنِيَّنِ فِي الْعَصَبِيَّةِ
وَمِنْ الْحِيَرَةِ يُقَالُ أَنَّهَا اتَّنَقَ إِلَى قُرْيَشَ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَثَقِيفَ بِالْطَّائِفِ.

وَفِي قُرْيَشَ كَانَ حَرَبُ وَسْفِيَانَ وَلَدَا أُمِيَّةَ يُجِيدَانِ الْكِتَابَةَ وَالْخَطِّ إِجَادَةَ تَامَّةٍ وَمِنْ هَذِينَ تَعْلَمَ نَفَرَ غَيْرَ قَلِيلِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ
مِنْ أَهْلِ قُرْيَشِ.

جاء الإسلام وكان في مكة المكرمة عدد لا يأس به ممن يجيدون الكتابة الجميلة نذكر منهم : معاوية ويزيد ابناء أبي سفيان وأبا بكر وعمر بن الخطاب وعثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وطلحة بن عبد الله وأبا عبيدة عامر بن الجراح .

ومن النساء الشفاء بنت عبد الله العدوية وحصنه زوج النبي صلى الله عليه وسلم وفي المدينة كان أحد اليهود يعلمها للصبيان ولما جاء الإسلام كان في المدينة جماعة يكتبون نذكر منهم سعيد بن زراره والمنذر بن عمر وأبي بن كعب وزيد بن ثابت ورافع بن مالك وأسير بن مضر و معن بن عدي وأبو عين بن كثير وأوس بن الخولي وبشير بن سعيد وغيرهم .

بانشار الإسلام أصبحت الحاجة ملحة في تعلم المسلمين القراءة والكتابة ، لذا أدرك الرسول الأعظم عليه الصلاة والسلام قيمة الكتابة والقراءة ونراه في غزوة بدْر الكبرى جعل فدية الكاتب من أسرى قريش تعليم عشرة من صبيان المسلمين .

ويعتبر الرسول الكريم أول من عمل على تعلم الخط العربي ونشره بين المسلمين فنراه عليه السلام يتطلب من الشفاء بنت عبد الله تعلم زوجه حفصه ليضرب في ذلك مثلاً يقتدي به المسلمون في تعلم النساء .

انتشر الإسلام في الجزيرة العربية وفي العراق وسوريا ومصر فحلت اللغة العربية محل اللغات المحلية وأصبحت لغة الفاتحين .

وح حيث أنها لغة القرآن الكريم دستور المسلمين لذا أصبح لزاماً على المسلمين والشعوب التي أسلمت وانضمت تحت لواء الإسلام أن تتعلم كتابة اللغة العربية وقراءتها .

وَغَدت وَسِيلة مِنْ وَسَائِلِ الْحُكْمِ وَبِهَا تَصُدُّرُ الْمُكَاتِبَاتِ بَيْنَ الْخُلُفَاءِ وَعُمَالِهِمْ فِي الْأَقَالِيمِ التِّي يَحْكُمُونَهَا - وَكَلَّا اتَسَعَ رِقْعَةُ الْبَلَادِ إِلَسْلَامِيَّةَ كُلَّمَا انْتَشَرَتِ اللِّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَصَارَتِ الْحَاجَةُ مَاسَّةً لِتَعْلِمِ الْخَطَّ الْعَرَبِيِّ كِتَابَةً وَقِرَاءَةً .

وَأَوْلَى خُرُوجِ لِلْكِتَابَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنْ شِبْهِ الْجَزِيرَةِ كَانَ فِي خِلَافَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَأَوْلَى تَدْوِينِ لَهَا كَانَ فِي خِلَافَةِ عُثْمَانِ بْنِ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَأَوْلَى الْإِفْتَنَانِ وَالْابْتِكَارِ وَالتَّنظِيمِ كَانَ فِي الْكُوفَةِ فِي خِلَافَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ .

وَأَوْلَى اخْتِرَاعِ لِأَنْوَاعِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ الَّتِي تَبْعُدُ عَنْ صُورَةِ الْخَطِّ الْكُوفِيِّ كَانَ فِي خِلَافَةِ بَنِي أُمَيَّةِ عِنْدَمَا ظَهَرَ الْإِسْلَامُ وَاحْتَلَّتِ الْعَرَبُ بِالْأَعْاجِمِ ظَهَرَ جِيلٌ جَدِيدٌ نَشَأَ الْلَّهُنُ فِي كَلَامِهِ وَالْتَّحْرِيفِ فِي قِرَاءَتِهِ لِلْقُرْآنِ وَاللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَأَصْبَحَ لِزَاماً وَضُعَ حَلٌّ يُجَنِّبُهُمُ الْلَّهُنَّ وَالْخَطَّا خَوْفًا مِنْ ضَيَاعِ اللِّغَةِ .

فِيَتَلْقِيْنِ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ كَرَّمَ اللَّهُ وَجْهَهُ وَضَعَ أَبُو الْأَسْوَدِ الدُّؤْلَى أَوْلَى نَقْطَةِ الْمَصَاحِفِ مُسْتَعِيْنَا بِعَلَامَاتٍ كَانَتْ عِنْدَ السَّرِيَانِ يَدْلُوْنَ بِهَا عَلَى الرِّفْعِ وَالنَّصْبِ وَالْجَرِّ ... الخ .

فَوَضَعَ أَبُو الْأَسْوَدِ عَلَامَاتٍ عَلَى شَكْلِ نُقْطَةِ بِصِبْغٍ يُخَالِفُ لَوْنَ الْمِدَادِ الْمَكْتُوبِ بِهِ مِنْ أَجْلِ وَضْعِ الشَّكْلِ لِأَوَّلِهِ الْكَلِمَاتِ وَحَرَكَاتِ الْحُرُوفِ وَكَانَ أَبُو الْأَسْوَدَ خَيْرُ مَنْ اشْتَغَلَ بِالنَّحْوِ وَأَمْهَرَ مَنْ يَقْرَأُ الْكِتَابَةَ الصَّحِيَّةَ .. وَيُعَتَّبُ هَذَا هُوَ الْإِصْلَاحُ الْأَوَّلُ فَكَانَ الْفَتْحُ يُرْمَزُ لَهُ بِنُقْطَةٍ مِنْ الْحِبْرِ الْمُخَالِفِ فَوْقَ الْحَرْفِ وَالْكَسْرُ نُقْطَةٌ تَحْتَ الْحَرْفِ وَالضَّمُّ نُقْطَةٌ بَيْنَ يَدَيِ الْحُرُوفِ (أَيْ أَمَامَهُ) أَمَّا الْغُنَّةُ فَكَانَتْ نُقْطَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا فَوْقَ الْأُخْرَى وَكَانَتْ النُّقْطَةُ بِمَثَابَةِ الْحَرَكَاتِ وَهَذَا نُقْطَةُ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ كُلَّهُ .

وَهَذَا يُعَتَّبُ الْإِصْلَاحُ الْأَوَّلُ الَّذِي صَبَغَ اللِّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كِتَابَةً بِالْوُضُوحِ .

اما الإصلاح الثاني للخط العربي فكان عندما أمر الحاج بن يوسف الثقفي يحيى بن يعمر ونصر بن عاصم بوضع الإعجمام أي بمعنى النقط والتمييز للحروف المتشابهة لتفريقها عن بعضها البعض وبالفعل نقطت الحروف بنفس لون مداد الكتابة لأن نقط الحروف اعتبر جزءاً منه فقام تلميذاً أبو الأسود يحيى ونصر بالإصلاح الثاني على الرغم من أن المسلمين كانوا يكرهون أي زيادة على مصحف عثمان وبهذا الإصلاح أصبحت الحروف المنقوطة خمسة عشر حرفًا كما يلي : -

ب ت ث ج خ ذ ز ش ض ظ غ ف ق ن ي

والحروف غير المنقوطة ثلاثة عشر وهي : -

أ ح د ر س ص ط ع ك ل م ه و

وأخيراً جاء الإصلاح الثالث في العصر العباسي على يد الخليل بن أحمد الفراهيدي وكان عالماً باللغة العربية وأوسع الناس معرفة بكتابها وحركاتها الإعرابية وهو واسع علم العروض وواسع علامات الإعراب .. وقد قام بوضع ثمان علامات أزال الإبهام وزادت الخط العربي جمالاً وروعة وهي الفتحة - الضمة - الكسرة - السكون - الشدة - المدة - الصلة - الهمزة .. وبهذا الابتكار الناجح أمكن للكاتب الخطاط أن يجمع بين الخط والإعجمام والشكل بلون مداد واحد دون لبس في القراءة .

وهكذا أخذ الخط العربي يتطور من حسن إلى أحسن حتى أصبح بشكله الحالي جميلاً واضحاً ومتوعاً يحتل الصدارة في الحسن والروعة والإبداع أمام الخطوط العالمية الأخرى مترجمًا عظمة هذا الخط ونبوغ علماء المسلمين في الابتكار والإبداع والهندسة .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قالَ اللَّهُ تَبارَكَ وَتَعَالَى فِي كِتابِهِ الْكَرِيمِ : « أَدْعُوكُمْ إِسْتَجِبْ لَكُمْ ».
وَقَالَ عَلَيْهِ أَفْضَلُ الصَّلَاةِ وَأَتْمَمَ التَّسْلِيمِ : « الْدُّعَاءُ هُوَ الْعِبَادَةُ ».

أُخْيِي الْمُتَعَالِمِ الْكَرِيمِ : قَبْلَ الْبَدْءِ بِالْكِتَابَةِ ، أَرْغِي اللَّهَ بِقَلْبِي مُنْبِبٍ بِهَذِهِ الْطَّهَّامَاتِ الظَّيِّبَةِ
وَنَسْأَلَ اللَّهَ أَنْ يَتَقْبِلَ مِنْنَا الدُّعَاءُ ، وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ ، وَيُزِيدَ لَنَا مِنْهُ وَرَحْمَتِهِ وَفَضْلِهِ :

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبَّنَا عَلَيْهِ تَوْكِنَاهُ وَإِلَيْهِ أَنْبَنَاهُ وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ
رَبِّنَا زِدْنِي عِلْمًا وَأَحْقِنِي بِالصَّالِحِينَ .

فن الخط العربي : هو ذلك الفن الجميل الذي يختص بجماليات الخط العربي وفن الأغاط والقواعد والموازين والأنطالي الموضوعة لأنواعه المتعارف عليها في البلاد العربية .

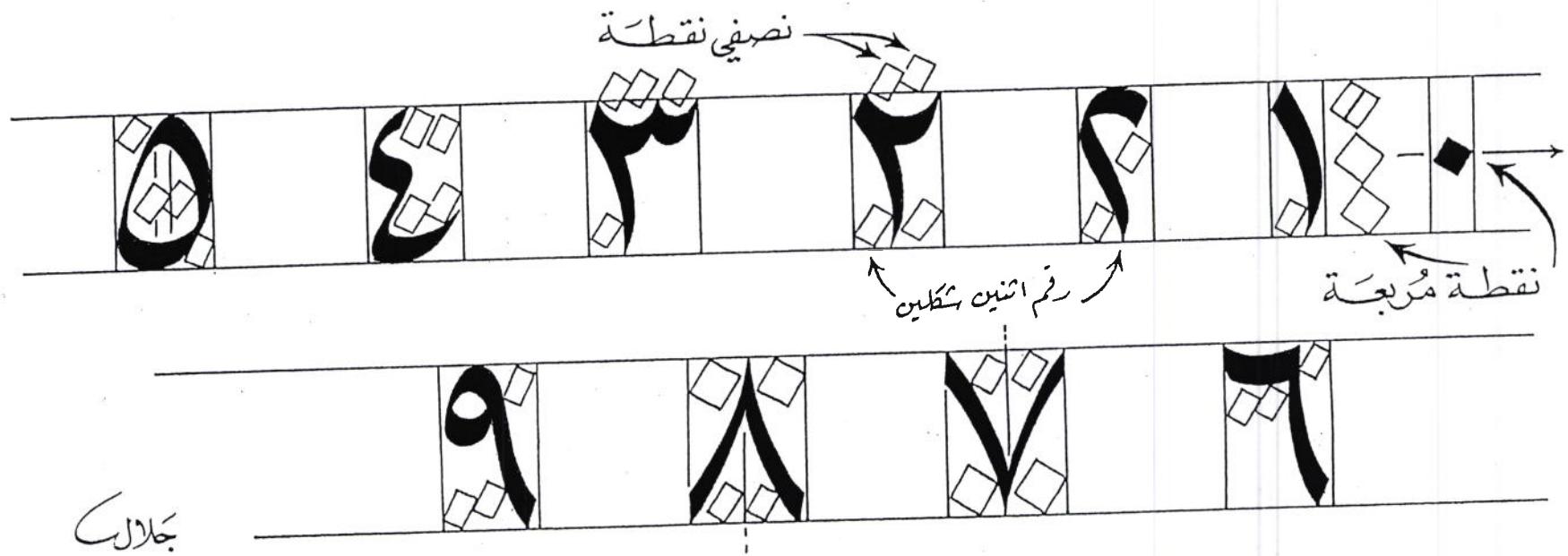
الأنواع الخط العربي : يقسم الخط العربي إلى أنواع عديدة أقسامها مائية : ١- النسخة ، ويفيسم الأقسامين ، النموذجي وخط الناج . ٢- الرقعة ، ويفيسم إلى نموذجي مفرج . ونموذجى مشبه . ومرسل . ٣- الشلت وهو مفرق ومشبك . ٤- الديواني وهو قسمين : عثماني وغزلي . ٥- الديواني الجلبي . ٦- الفارسي ، ويفيسم الأقسامين : نستعليين وشكسته . ٧- الكوفي ، وهو أنواع عديدة منها ، الصهافي . البسطي . المرقق . المحمل . المزقق . المضمر . المربع أو الشندي ... الخ . ٨- الإلهانة . ٩- الحدبي ، وهو أنواع كثيرة . ١٠- المغربي .. *

* الخط والكتابة : تقييماً متلازماً قد يصعب التفرق بينهما ولكن قد نستطيع أن نضع خطأً وأحياناً يُرسل على الدارسين المعرفة التامة بكل منهما . ظنن نقول بأنه إذا لمزيد تكرار المخطوطات على نصف مليم نطلق عليها « كتابة » فإن زاد على ذلك أطلقنا عليها « خط » .

١٦
٢١
٢٣

كتابه الأرقام العربية .. المستعملة في الأقطار العربية يُقال أحياناً من أصل
الهندي - أوّري - أمّا الأرقام العربية فهي الأرقام المستعملة في اللغة
الإنجليزية الآن ، والآرقام الأوّرديّة المستعملة في الهند وباكستان لهذا:

٩ ٨ < ٦ ٥ ٣ ٢ ١ .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَلَهُ الْمُلْكُ أَحَدٌ هُوَ الصَّمَدُ هُمْ يَرْبُّونَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَخْتَدُ هُوَ

ذَنْجَهُ → أَللَّهُ بِسْمِهِ وَعَنْ سَمْعِهِ فَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَخْتَدُ

يَعْلَمُهُ هُوَ الْأَنْزَلُ أَسْرَارُهُ بِأَمْرِهِ وَرَبِّهِ الْمَرْكَبُ صَدَقَ اللَّهُ عَلَيْهِ

يَوْمَ الْيَقْظَى وَلَوْلَاهُ لَوْلَاهُ لَوْلَاهُ لَوْلَاهُ لَوْلَاهُ لَوْلَاهُ لَوْلَاهُ لَوْلَاهُ

سُلْطَانُ الْمُلْكِ إِلَهُ الْمُلْكِ هُوَ الْمُلْكُ وَالْمُلْكُ الْمُلْكُ

سَلَامُ الْمُرْسَلِ إِلَهُ الْمُرْسَلِ هُوَ الْمُرْسَلُ وَالْمُرْسَلُ الْمُرْسَلُ

يَوْمَئِنَا وَنَسْكُرُ مِنْ خَيْرِيْنَ ◦ فَذَكْرُ إِنْ نَفْعَتْ إِنْ ذَرَنِيْ ◦ سَرْبَيْنَ كَرْمَتْنِيْنِ

أَرْسَيْ

يَاطِعِيْ

بِوَفِيْ

سَعْيِيْ

ثَلَاثَةِ

يَوْمِيْ

يَلِيْ

عَادَةِ

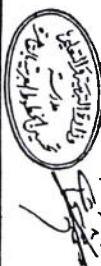
قَعْدَةِ

وَقَاعَةِ وَرْجَلَيْنَ : مَا رَبَّتْنَا إِلَّا كَفَرْنَيْنَ إِلَّا وَنَذَرْنَيْنَ إِلَّا كَلَّنَيْنَ

بَعْلَمَ الْعَبْدِ الْغَفِيرِ الْمَاعِدِ هَمْدَلَيْنِ حَسَانِيْنِ فِي الْمَرْسَلِ الْمَلْكِ وَالْمَلِكِ الْمُجَيْرِ
بَرْغَنِيْنِ شَرْفَنِيْنِهِ وَمَعْلُوفَنِيْنِهِ مَلْكَنِيْنِهِ مَلْكَنِيْنِهِ مَلْكَنِيْنِهِ مَلْكَنِيْنِهِ

وَرَدَنِيْنِهِ النَّمَاءِ النَّظِيرِ ، رَدَقَ الشَّانِيَةِ الْبَرِّيَّهِ مَجْمُودَنِيْنِهِ مَجْمُودَنِيْنِهِ

عَسْيَلَيْنِهِ الْمَرْبَيْتِ الْمَعَاصِيَهِ ، دَارَدَهِ الْمَغْنِيَهِ مَدَرَدَهِ الْمَطَهِيَهِ مَسَّهِيَهِ



تَكْيِيلاتٍ وَتَزْيِينٍ خَطًّا لِلنَّسْخِ

سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عَسِيرٍ يُسِرًا

A vertical column of five stylized, abstract symbols or characters, possibly from a non-Latin script like Arabic or Persian, arranged vertically. The symbols are rendered in black ink on a white background.

كتابه عنوان خط حروف التاج يعلم السخن كتبها الخطاط الشهير السيد ابراهيم على القواعد البتكرة الموضعية .

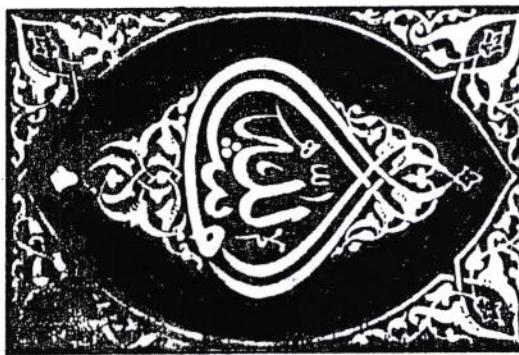
فَالْأَسْوَلُ صَرَفَ لِلَّهِ هَلَكَ مُوسَى

”هَدَوْهُ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ إِلَيْهِ فَنَأْتَ بِهِ“ وَقَوْلُهُ ”لَوْزٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنَ الْعَالَمِ بِمَا شَهَدَ“
هُوَ قَالَ ”لَوْزٌ قَبْلَةٌ مِنْ مُؤْمِنِيَ الْعَالَمِ“ وَقَوْلُهُ ”لَخَيْرٌ فِي زَوْلِ الْعَالَمِ“ أَيْسَرٌ مِنْ مُؤْمِنِيَ الْعَالَمِ
هُوَ قَالَ ”لَوْزٌ قَبْلَةٌ أَيْسَرٌ مِنْ مُؤْمِنِيَ الْعَالَمِ“ وَقَوْلُهُ ”لَخَيْرٌ فِي زَوْلِ الْعَالَمِ“

هُوَ قَالَ ”لَمْ يَمْلِمْ لَمْ يَمْلِمْ“ فِي قَالَ ”لَلَّهُ أَسْعَلَ وَمُتَعَلِّمٌ وَالْأَقْبَاقِ هَمْجَ“ أَوْ قَوْلُهُ ”لَطَبْوُ الْعَالَمِ“

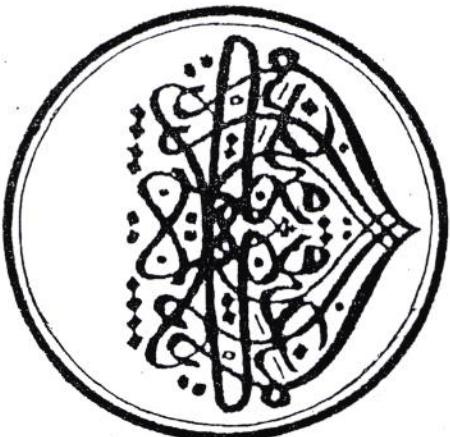
”وَلَوْ بِالصَّبَرِينَ“

— نَسُوذَ كِتَابَهُ بَعْضُ الْأَحَادِيثِ الْأَنْوَرِيَّةِ بَعْضُ النَّسْخِ وَفِيمَا حِرَوفُ التَّاجِ الْمُخْرَعَةِ، كَبِها هَادِهُ مُحَمَّدٌ.



نسُوذَ كِتابَهُ بَعْضُ الْأَحَادِيثِ الْأَنْوَرِيَّةِ بَعْضُ النَّسْخِ وَفِيمَا حِرَوفُ التَّاجِ الْمُخْرَعَةِ، كَبِها هَادِهُ مُحَمَّدٌ
كتَابَاتِ الْأَحَدِ خَطَاطِيَّ الْأَنْوَرِ . وَيَحْتَسِلُ إِنْ فَكَرَهَ اخْتِرَاعَ

نسُوذَ كِتابَهُ بَعْضُ الْأَحَادِيثِ . وَيَحْتَسِلُ إِنْ طَرَازَ التَّاجِ . وَيَحْتَسِلُ
انْ رَسُومَ حِرَوفِ التَّاجِ اقْبَسَتْ مِنْهَا .



صُورَةٌ مِّنْ كِتَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
بِخَطَّ اعْرَجِيْتُ فَتَدِيمَ
إِلَى الْمَنْزَرِ بْنَ سَارِويْ أَمِيرَ الْجَمَارِينَ يَدْعُونِهِ
إِلَى إِسْلَامٍ.



خط عَكْرَبِيٌّ فَتَدِيم

فِي الْمَصَحَّفِ الْمُسُوبِ لِقَالِ الْخَلِيفَةُ

عليّ بن أبي طالب

كَرَمَ اللَّهُ وَجْهَهُ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِنَّمَا ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ لِهِ هُدًى
 لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يَوْمَ مِنْ نَٰٮوٰٮيٰٮلِ الْغَيْبِ وَ
 يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمَا رَأَوْا فَهُمْ يُفْقِدُونَ
 وَالَّذِينَ يَوْمَ مِنْ نَٰٮوٰٮيٰٮلِ الْغَيْبِ وَمَا
 أُنزَلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوَقِّرُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 لِحَمْدِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمَيْنَ الرَّحْمَنِ
 الرَّحِيمِ مَالِكِ يَوْمَ الدِّينِ إِيَّاكَ
 نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ اهْدِنَا الصَّرَاطَ
 الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
 غَيْرَ المَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

Bir Hafız Osman Kur'anında giriş sayfaları

بقلم الخطاط التركي / الحافظ عثمان

«أشهر من كتب بخط النسخ على مر العصور»

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَلَّا إِنَّ عَلَى الْإِنْسَانِ حِلٌّ مِّنَ الدُّهْرِ إِلَّا كُنَّ شَيْئًا مَّا يَكُوْرُ

أَنْخَلَقَنَا إِلَيْهِ إِنْسَانٌ مِّنْ نَطْفَةٍ إِمْشَاجٌ بَنَكَلِمٌ فَعَلَاهُ بِسْمِ

جَنِينٍ إِنَّا هَدَيْنَا إِلَيْهِ أَسْبِيلًا إِنَّا شَكَرْتُ إِلَيْكُوكَ وَلَكَ سَهْرَزٌ

إِنَّا عَذَّبَنَا إِلَيْكَ فَوْزٌ سَلَادِيلٌ وَأَعْلَالٌ وَسَعْيٌ

إِنَّ الْأَيَّارَ سَرِيرٌ مِّنْ كَلَّا كَانَ مِنْ جَهَنَّمَ سَهْرَزٌ

يَقْنَاعَنْ بَنَانِيْنَ بَنَانِيْنَ كَلَّا كَانَ لِلَّهِ يَعْلَمُ بِمَا يَعْلَمُ يُوْرَنْ بِالنَّذِيرٍ

كَلَّا كَجَهَهَ مَسْكَنَةَ كَوْيَيْهَ وَأَسْيَرَ إِنْكَارِلِهِ كَلَّا كَوْجَهَ

الْأَوْلَاءِ بَرِيدَهُ مِنْ كَهْمَجَهَ وَلَهُ بَسْكَرُوكَ إِنْكَافَهُ

رَنْكَافَهُ مَعْبُوسَا مَعْطَرِيْهَ وَقَوْهَمَ بَأْرَهُ اللَّهِ سَرِيرَ الْأَكْيَهِ

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

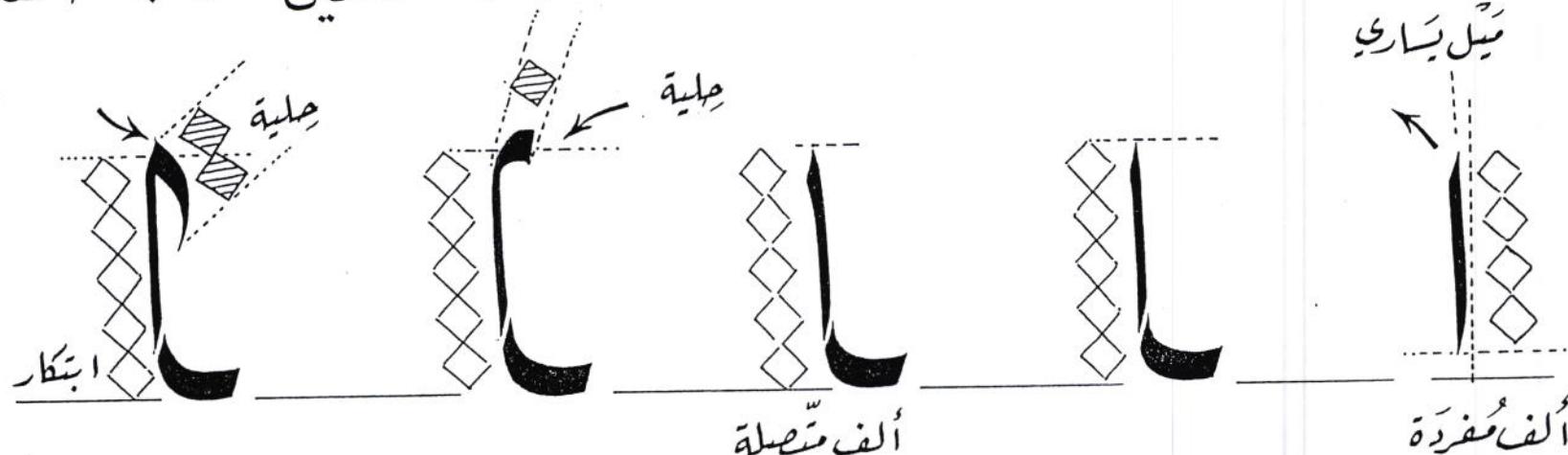
وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أَمْرِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ

النقطة

يف خط النسخ - مُطْلَقَه = $\frac{1}{6}$ عرضها

كما هو مبين في الشكل.

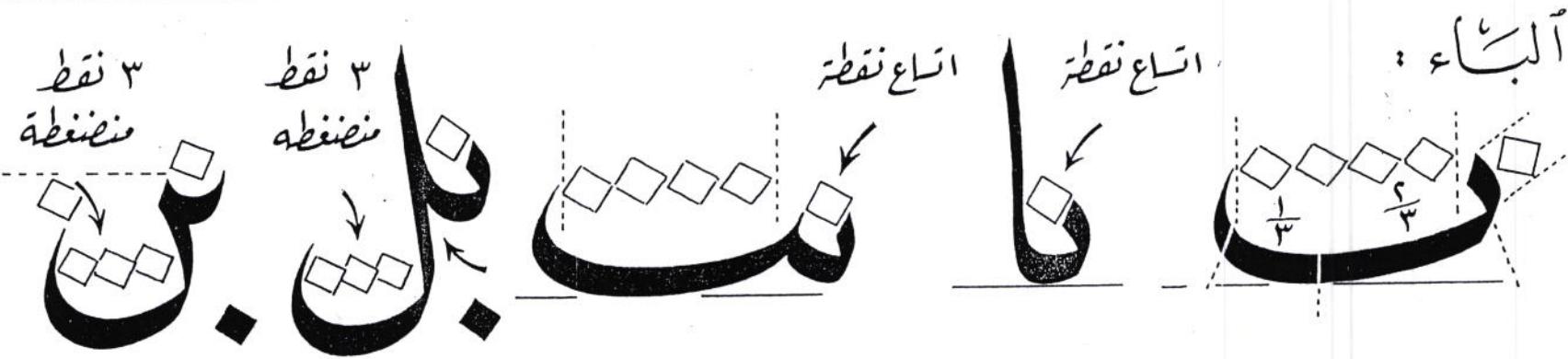
٣ نقاط
 نقطتين



ثارة حرف الطاف

ف حمزة

سُبْحَانَكَ أَللّٰهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ
 أَسْمَكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ
 غَيْرُكَ



أَشْكَالُ الْبَاءِ الْأُولَى (ب ت ث ن ي)

بـها بـر بـحـس بـو بـمـا بـهـا بـعـا

بـس بـكـجـر بـبـا بـيـا بـدـا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلَاتِ رَبِيْبٍ
لَنْفَدَ بِالْبَحْرِ قَبْلَ أَنْ تَفْكَرْ كَلِمَاتِ رَبِيْبٍ وَلَوْ
جَئْتَ بِزِمْثَلِهِ مَدَدًا



الغواص

ولد إمام الخطاطين وشبيخ الرافعيين محمد بن علي بن الحسين بن مقلة ببغداد سنة ٢٧٢ للمحجرة . وكان منذ صباه ونعومية اظفاره يتسم بالتبوغ الغني والبسيل النطري للخط وعندسته . بلند حباه الله يداً من ذهب جاعت بالسحر والعجب وكانت رأس ماله وأدأه لرزقه وقوت عياله وبأته أرقى النماصب وأسمى المراتب وأذاعت صيته في العواصم والاممalar وجعلت خطه يخرب الامثال في الجل والترحال ، وفي لند تلقن ابن مقلة تواعد الخط عن أخذ زمانه وشيوخ دهره نهضمهما وأرسى التصور والاشمار وأضحى فلتة زمانيه ونابعة عصره وأوانه .

فيهذا احتل ابن مقلة الإيمانة والصدارة في قائلة الراتبين العرب والمسلمين .
فلا عجب إذن أن يشار له بالبنان وبالغخر والعرفان بعد أن تذكر الكتب والراجح
في وضع تواعد الخط النسخ وأسماء (البديع) ثم أطلق عليه فنيها بعد باسم الخط

وقد كتب ابن مقلة القرآن الكريم مرتين وينظر جاء في غاية الجودة والاقتان
وكان لابن مقلة اخ يدعى عبد الله الذي تلقى الخط ونظمه عن (المأمول المحرر) الذي
كان يعيد من مشاهد عمره ، وكان خط عبد الله هذا لا يقل جودة عن خط أخيه .
وقد لعب محمد بن مقله بالوزير لؤلؤة وزيرًا لدى الخليفة المقتدر بالله والقاهر يائمه
والإراضي بالله في العصر العباسى الشافى ، وقد كان في أول أمره يسمى بعض
أعمال بلاد فارس ويحيى خواجهها . ولما شغلت المحوale وارتعدت سلم الجهد والشهر
فتنازل كلمنه المشهورة : (يد خدمت بها الخلفاء وكسبت بها القرآن على دعمتين تقطعن

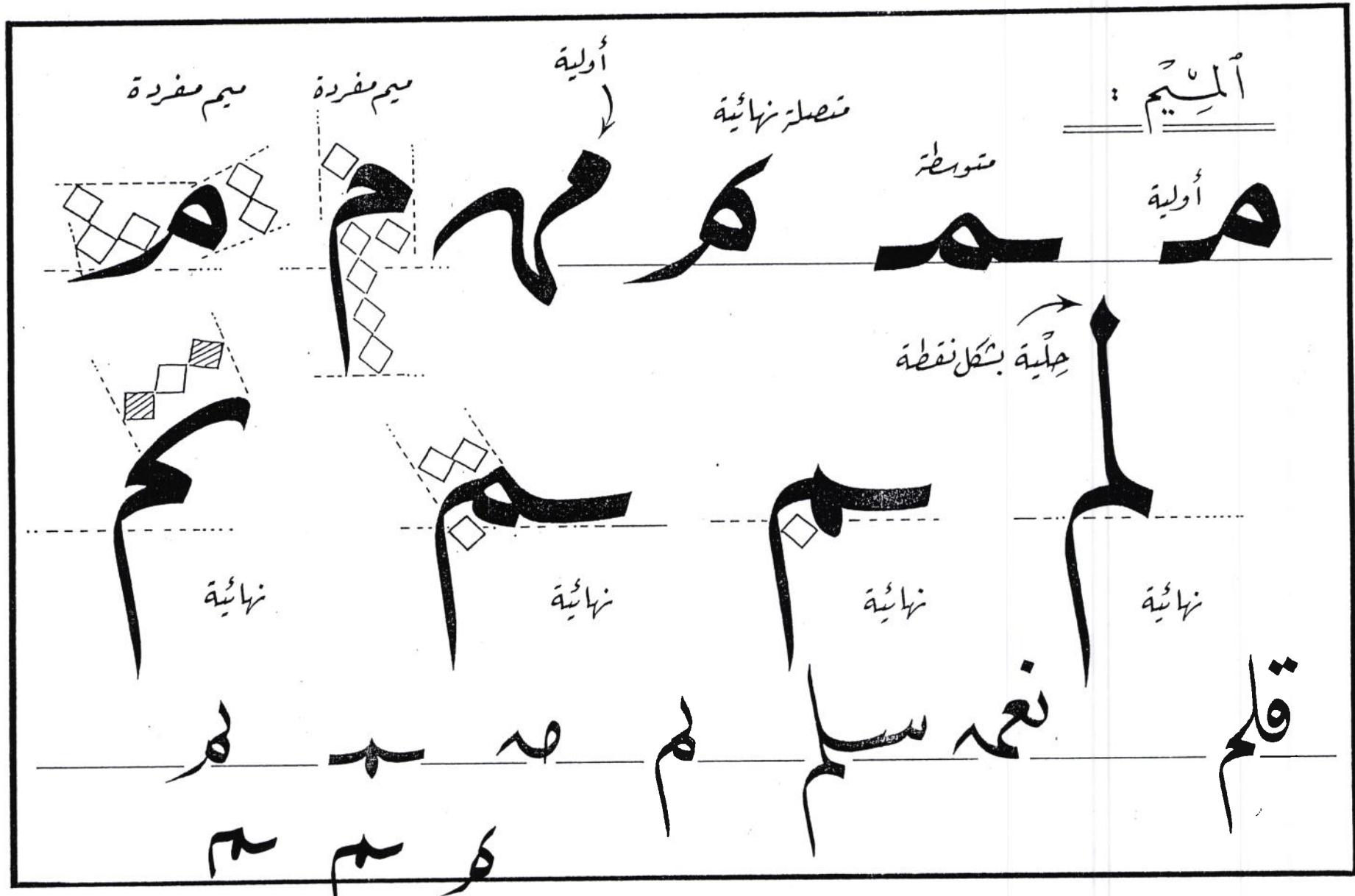
لَا يَسْتَهِنُ بِالْمُنْكَرِ وَلَا يَنْسَاخُ
مَا سَمِعَتْ إِلَيْهِ لَكِنْ تَوَقِّفُ
عَنِ الْحِسَابِ إِذَا هُوَ أَنْتَ
أَنْتَ الْمُحَاكِمُ فَلَا يُؤْمِنُ
بِإِيمَانِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُ
بِإِيمَانِكُمْ إِنَّمَا يُؤْمِنُ
بِمَا يَأْتِي مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا يُؤْمِنُ
بِمَا يَأْتِي مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا يُؤْمِنُ

ولم يُؤس ابن مقلة بعد قطعه يعنيه مكان رحمة الله يشد القلم على سباده
المقطع يوثق ويكتب به ، ولم يقت البراضي بالله عند هذا الحد بل يقطع بمقدار ذلك
لسانه وحبس وبيه في السجن حتى مات سنة (٣٢٨) مجرية تعمده الله برحمته
وأنكى نسيخ كذاه .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

أَلَّا يَرْجِمُونَ يَرْجِمَهُمْ لَهُمْ حَمَنٌ

أَرْحَمُوا مَنْ يُبَيِّنُ فِي الْأَرْضِ يَرْجِمَهُمْ فِي السَّمَاءِ



م

م

م

ج

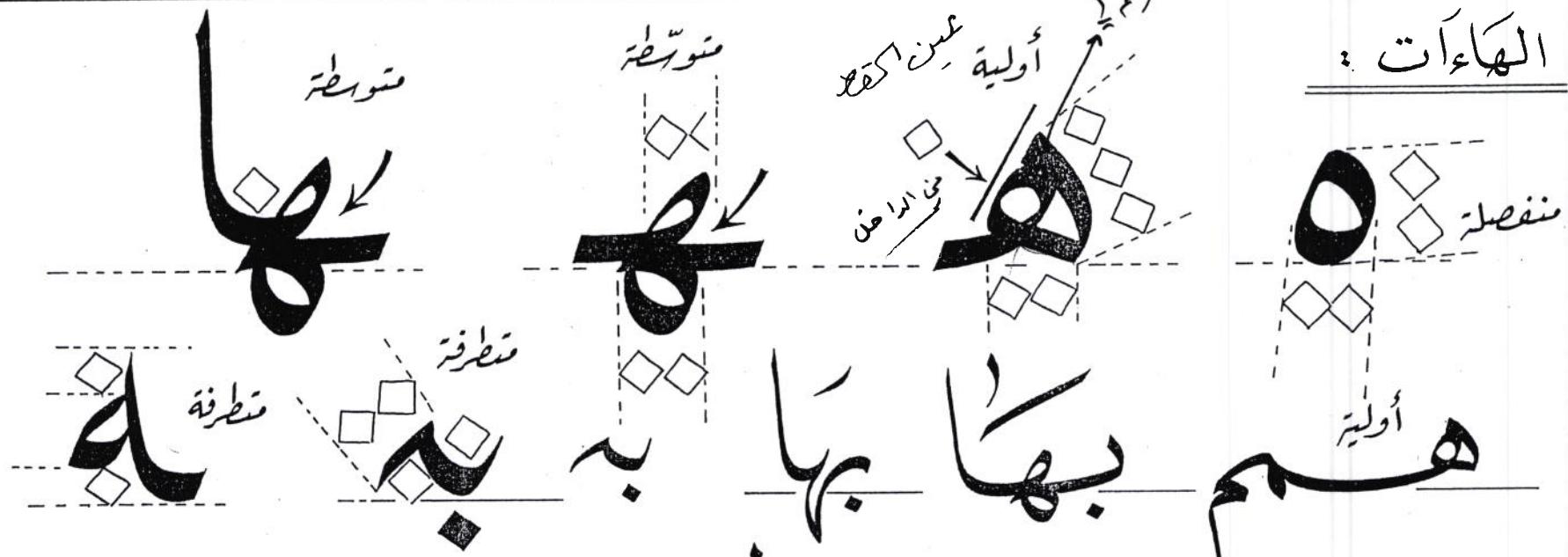
* بَيْتٌ يُنْشَرُ وَلَا تَقْدِرُ تَبْرِئُ مِنْ بَأْزِيلٍ كَسَمِيع

A horizontal strip of handwritten Arabic calligraphy featuring the Basmala. The text is written in a fluid, cursive style. Several callout boxes and arrows point to specific letters and parts of the text, containing the following annotations:

- Top left: "أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا بِكُلِّ خَيْرٍ" (Allah has bestowed upon us all kinds of good)
- Top center: "أَحَقُّ مَنْ حَرَقَ الْأَرْضَ" (Whoever burnt the land)
- Top right: "سَارَتْ لَهُ الْأَرْضُ كُلُّهُ" (The entire earth was his walking place)
- Middle left: "مَنْ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا بِكُلِّ خَيْرٍ" (Allah has bestowed upon us all kinds of good)
- Middle center: "عَلَى كُلِّ أَرْضٍ" (Upon every land)
- Middle right: "الْأَرْضُ الْمُبَرَّأَةُ مِنْ كُلِّ سُلْطَانٍ" (The land that is cleared of all power)
- Bottom left: "لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ" (There is no god but He)
- Bottom center: "فَوْقَ الْأَرْضِ" (Above the land)
- Bottom right: "لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ" (There is no god but He)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ✓

الهاءات :



لِهَكَة دَوْنَة وَ
مِنْهَا بِهَا أَلْلَاهُمْ
دَهْ دَهْ عِلْقَة مُلْقَة
جَدِيد

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

وَتَقْوِيْهَا
فَلَمْ يَجُدْهُمْ
فَلَمْ يَجُدْهُمْ

وَاللّٰهُمَّ
وَصَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ

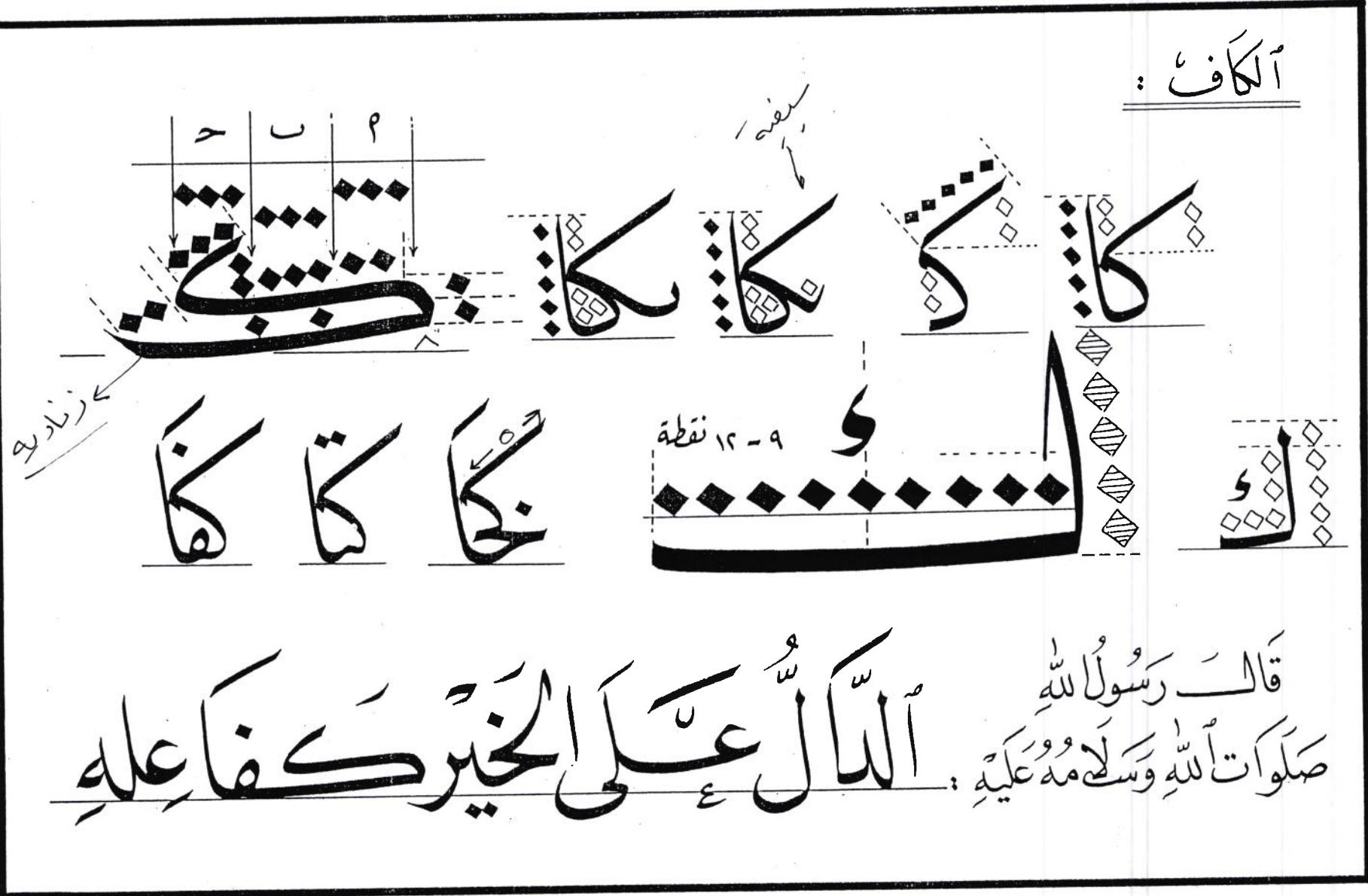
وَلَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ
وَلَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ
وَلَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ
وَلَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ

قَدَّا فَلَمْ يَرْكِنْهَا
وَقَدْ خَابَ مَزْدَسٌ هَا
كَذَّبَ تَوْدٌ طَغَى هَا
إِذَا بَعَثَ

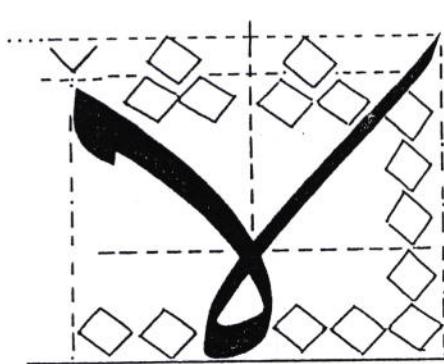
أَشْقِيَهَا
فَتَالَّهُمْ رَسُولُ اللهِ نَاقَةُ اللهِ وَسُقْيَهَا
فَكَذَّبَهُ فَعَرَوَهَا
فَدَمَدَمَ

عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ بِذِنْهِمْ فَسَوَاهَا
وَلَا يَخَافُ عَقْبَيَهَا
كَتَبَهُ الْحَاجَ حَلِيمٌ عَفْرَكَهُ

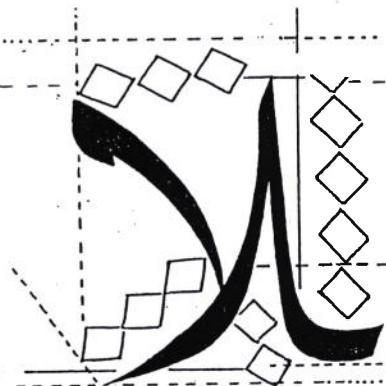
آلکاف :



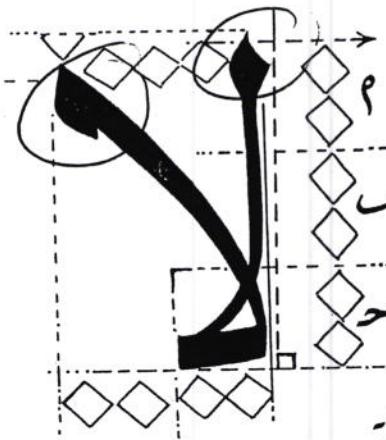
الـمـكـرـهـ



منفصلة



منفصلة



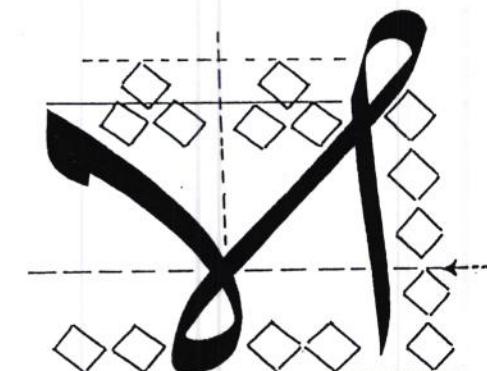
منفصلة

الـلـامـأـلـفـ :

قُلْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامٌ عَلَيْهِ :

”أَفْضَلُ الذِّكْرِ رِبُّ الْهَمَاءُ اللَّهُ،

وَأَفْضَلُ الدُّعَائِ الْحَمْدُ لِلَّهِ“



منفصلة (مبكرة)

الصلّاة عَدُّ الدِّين

(حمد بيت شريف)

دوّرة

تفتح الورد

براءة اتصال الدال في موانأة نهايتها



سمك القام

بروز أطول
من
الدال
المنفصلة

سُرُور، اشْتَرَى.



خصر الواو

عُجز الواو

تجربة. لؤلؤة.

ساقفة قطة
القام

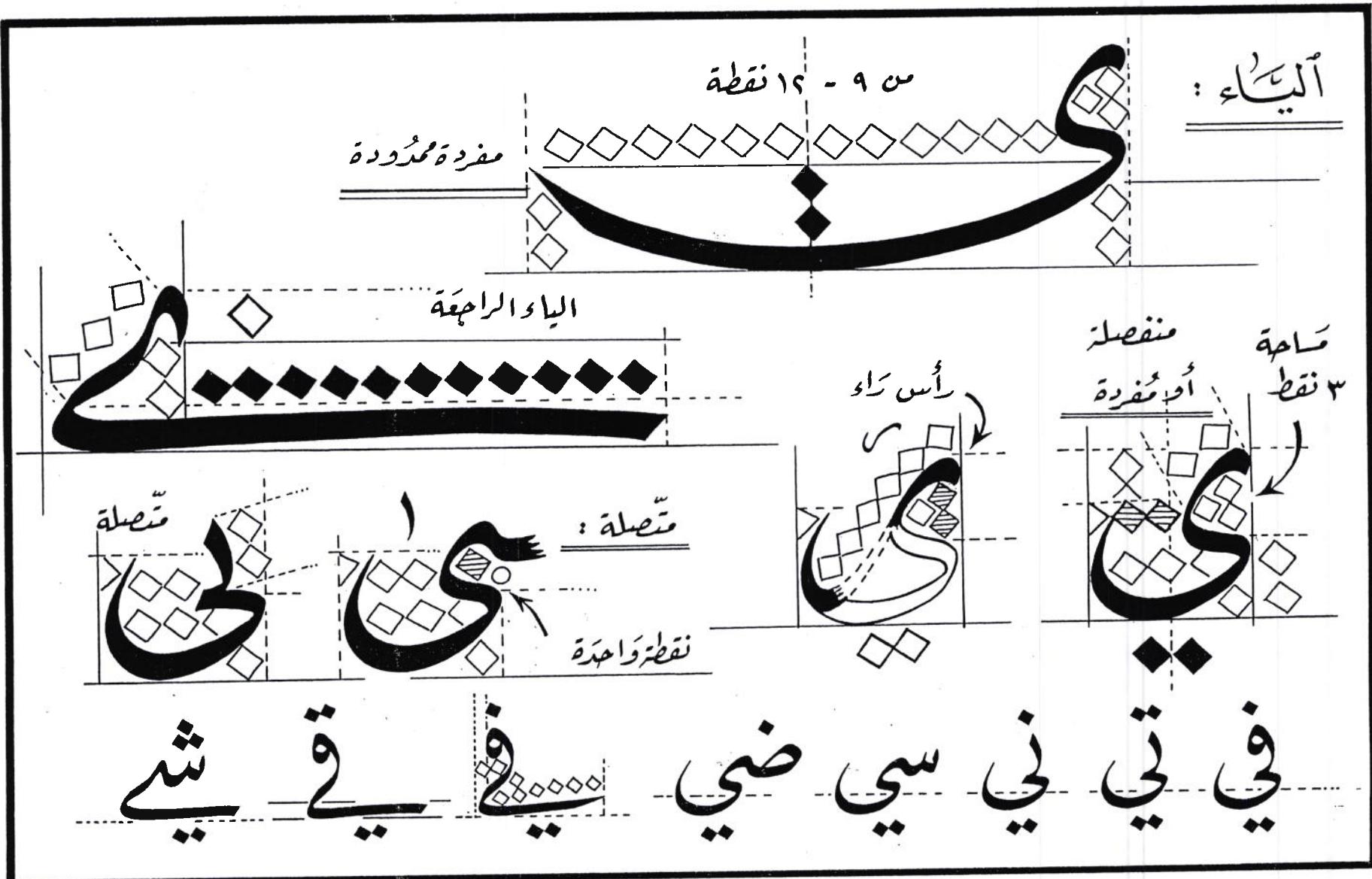
بروز
قليل



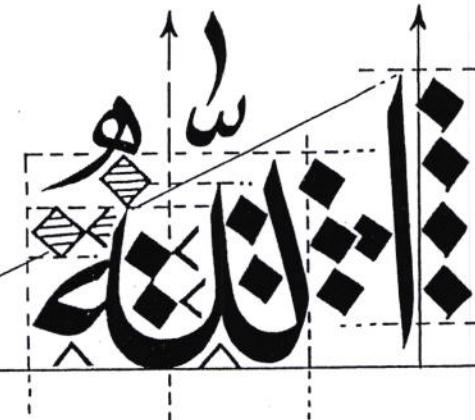
خصر الراء

عُجز الراء





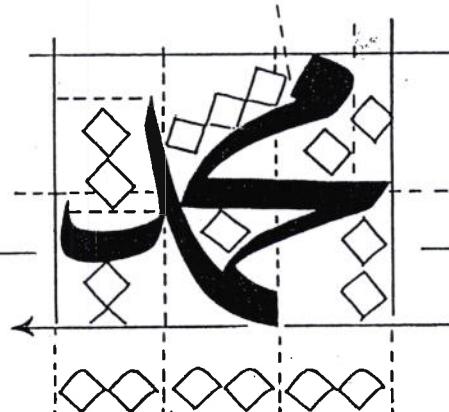
نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ -



لفظ الجلالة لها
كتابة خاصة :

وكذلك (محمد) صلى الله عليه وسلم :

وَعَلَى الْهُدَى وَصَحَّبِهِ



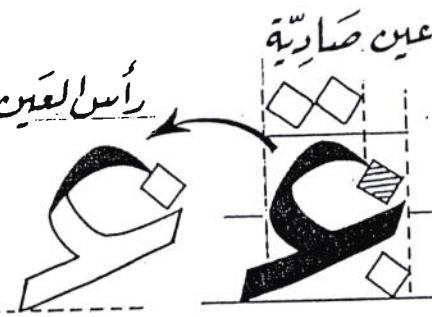
اللَّهُمْ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا

الظَّاهِرِ بْنِ أَجْمَعِينَ -

العين أو الغين :

عب عر غدر

رأس العين كالمأهوب



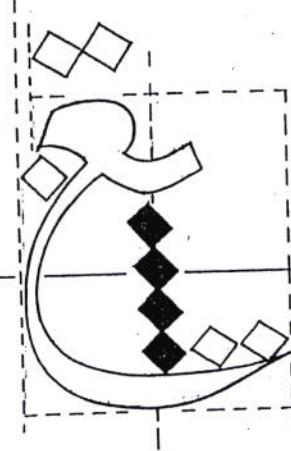
غض بع عف عق

العين المفردة



عل عل علا عـ

تكتب قبل المروف المرتفعة



معْرُوف . الْمَعْتَاد .
مَصَنْعٌ . فَكَالٌ . يَرْفَعٌ

الفاء والكاف :

The diagram illustrates the structural components of the letters ف (Faa') and ق (Qaa').

- ف (Faa'):** Consists of a vertical stroke with a small loop at the top. It is labeled "متطرفة" (extreme) above the stroke. Below it, the text reads "الفاء جسمها جسم حرف نون".
- ق (Qaa'):** Consists of a vertical stroke with a large loop at the top. It is labeled "متطرفة" (extreme) above the stroke. Below it, the text reads "الفاء المفردة جسمها جسم حرف الباء".
- الفرق بينهما:** A comparison shows that if the فاء and الكاف are identical in structure, they would both have a single loop at the top. This is indicated by a dashed line and diamond shapes.

إذا مرت الفاء أو الكاف تابعته وأصبح الفرق هو التقطيع

This diagram shows a sequence of letters where the فاء or الكاف is followed by another letter, illustrating the concept of 'tajwid' (recitation rules). It features a long horizontal stroke with a series of diamond shapes along its path, representing the movement of the pen.

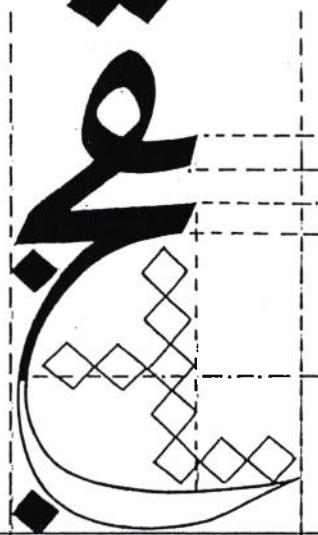
قرآن . القيمة . الفقراء . فتحا . يقول

وأقاموا . الفجر . أغفرلي . أفواههم . صدقة .

الإنجليزية
G P V
و پ و

٦٦/١١/٢٠٢٤
نيتشيا

ق



جِيمٌ مُنْظَرِفَةٌ

اللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ



حرف اصطلاحي يقابلها بالإنجليزية : G

ع

أَسْكَار حِرْنَجٍ

زيادة سفلية كلية

جِيمٌ مُرْتَخِيَّةٌ أُولَى

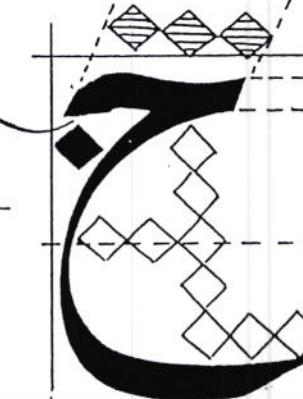
قطة القائم

جِيمٌ لوزَّيَّةٌ مُنَافِقَةٌ



قطة القائم

ح



الإنجليزية :

مُفرَدَةٌ ،
أَو

مُنْفَصِّلَةٌ



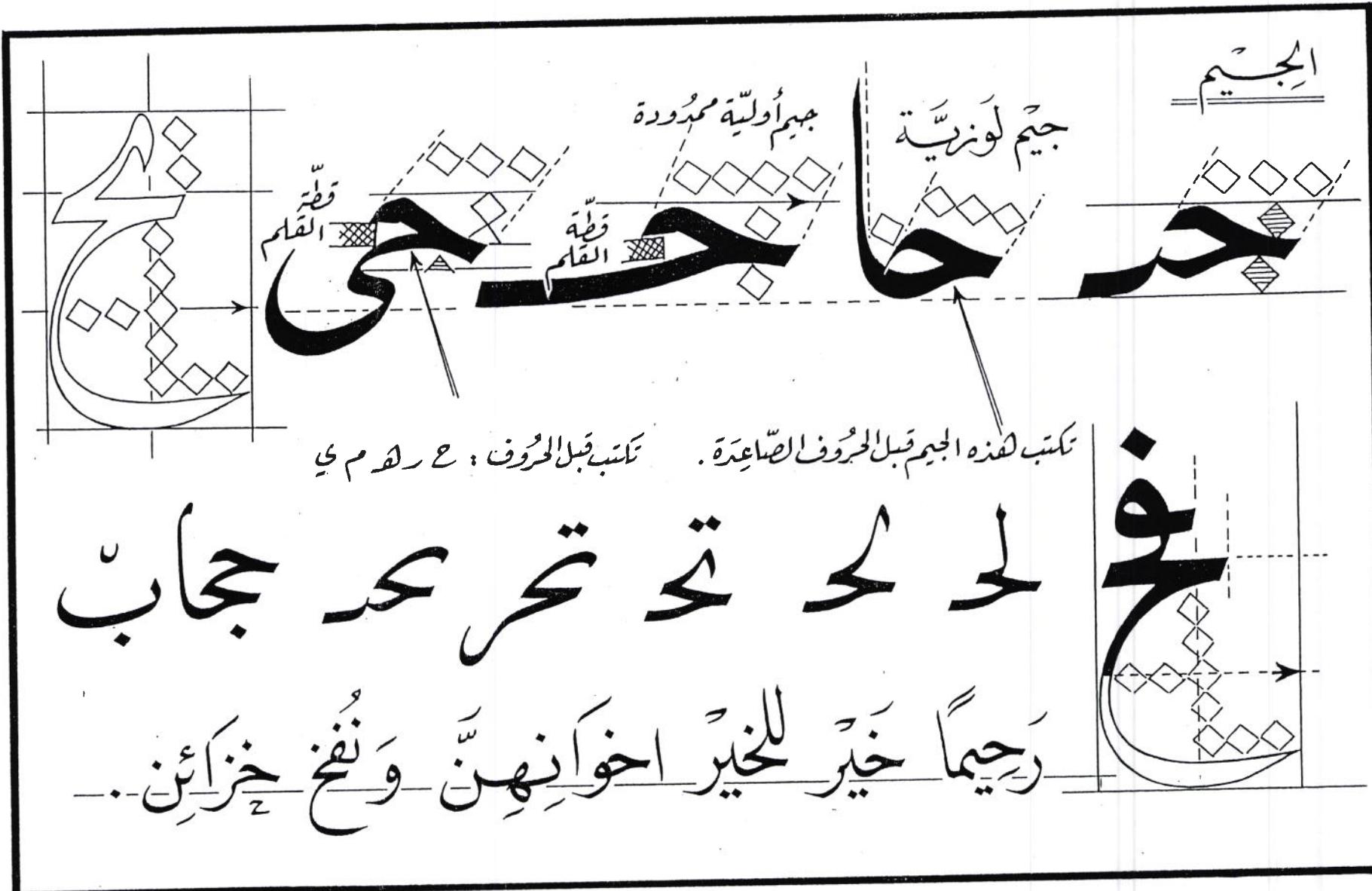
جِيمٌ مُبْتَكَرٌ

أَوْلَى :
جِيمٌ مُعْتَدِلَةٌ

تدامٌ جَمَالِيٌّ
وَاجِبٌ

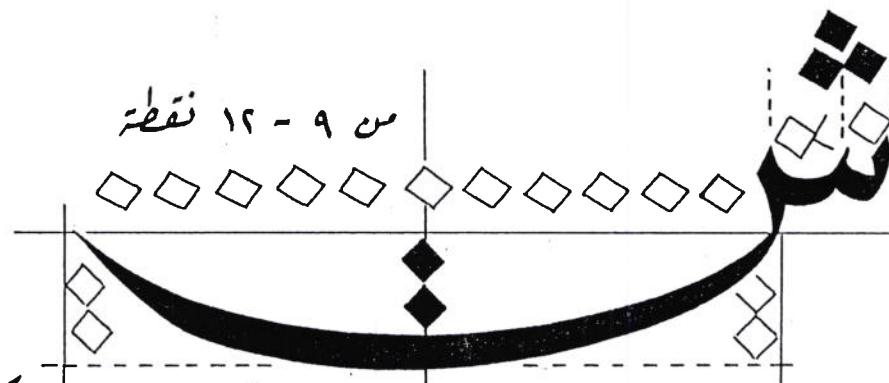


* هُرْفٌ حِنْ مُوحَدٌ مِنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَلَا يَسْتَعْدِدُ بِهِ كُلُّ الْلُّغَاتِ
لَدَلِيلِ سَهْلٍ، أَعْتَادَ لِغَةً (الْأَظْهَار)



الّيْنَ وَالثّيْنَ :

لَتَّا لَسَدِيْدِ نَتَّرِ نَتَّرِ



مَا سَلَكَ كُمْرٌ فِي سَقَرٍ

« قرآن كريم »

إِلَهُ النَّاسِ . يُسَأَ . أَسْتَغْفِرُ . مُسْتَطِيرًا . سَبْعًا شَدَادًا

فَامَّا مَنْ اَوْتَى رِكَابَهُ يَمْبَيْنِهِ ⑤ فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا

« قرآن كريم »

سَلَامٌ لِلْمُبَشِّرِ

بِنَ الْعُجُونَ
بِنَ الْطَّفْلِ

فَسَمِّيَ عَلَوْنَ فَكَانَتْ كَذَّاتٍ بِهِ سَبِيلَهُ يَسْتَبِدِشُونَ
يَتَثِبِتُ يَسْتَدِيبُ مُسْتَبِشَرَةً تَسْنِيمَ تَأْتِينَ

فَرَحْبَانُ سُرِّيَّهُ

تَسْتَقْبِيَانَ نَسْتَبِقُ

الصاد والظاء :

ص ص ص ص ص ص ص ص

يأتي بعدها هاء

الصِّرَاط . خَصِيم . الْفَلَنْ
رِحَا صَرَصَرًا . قَاصِرَاتُ الْطَرْفِ

شَطَطَتْ . طَبَّتْ . خَصَّاصَة . فَاسْتَغْلَظَ

ظَلَّلَ . صَلَّلَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ إِيمَانُكُمْ حَقٌّ
أَمْنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ

وَلَا تَرْوَجُونَ إِلَّا وَأَنْتُم مُسْلِمُونَ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

س

الرَّاءُ الْمَلْفُوفَةُ الموضع أَنَّهَا إِذَا مَارَكَتْ كَالْهِي بَقِيَتْ رَاءٌ وَإِذَا نُقْطَتْ رَأْسُهَا أَصْبَحَتْ

زِينٌ لَهُنَا : شُر



فَاعِدَةُ الْهَامَّةِ : يَتَوَوَّلُ رَأْسُ الرَّاءِ إِلَى : بَاءٍ . تَاءٍ .

تَاءٍ . بَاءٍ . نُونٌ . إِذَا مَانْقَطَ لَهُنَا ،

بَسْ تُرْ شُر يِسْ شُر
وَإِذَا مَانْقَطَ الْجُزُءُ الَّذِي يَلِي رَأْسُ الرَّاءِ أَصْبَحَتْ
زِينٌ لَهُنَا : بَزْ تُرْ شُر يِزْ شُر



وَإِذَا دَخَلَتْ آلَ التَّعْرِيفِ عَلَيْهَا كُتِبَتْ لَهُنَا :

الْتَّزُولُ . الْبَرُّ . الشَّرِّ . . .

وَبِمَا أَنَّ رَأْسَ الرَّاءِ لَهُنْهُ مَا خَوَذَ مِنَ رَأْسِ الْبَاءِ فَسُعَادَ الْبَاءِ كُنْ لَهُ وَقَدْ وَرَدَتْ فِي كِتَابَاتِ الْخَطَاطِينَ الْأَرْبَاعُ الْأَسْاَيَّةُ

أمثال : الشيخ محمد عبد العزيز الرفاعي والحافظ محمد خلوصي إلغان ومحمد سرقي فندى
والحافظ الماجع محمد أمين الرسدي ... وغيرهم .

على اعتبار أن رأس السايد (سن) إلى الماجع، وممكن سما سن إلى الداخل
 كلام معروف وما لف وتساول في الخطوط العربية .

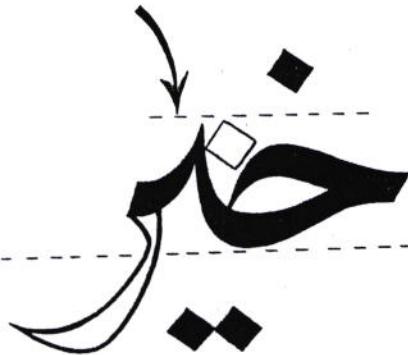
أبي - أني - أئ - رأي - ميراثي - قال :

وممكن أن تكون «كرسي لهمنة» لكننا :

قال الله ربنا وتعالى : «فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِيَ إِلَّا فِرَارًا»

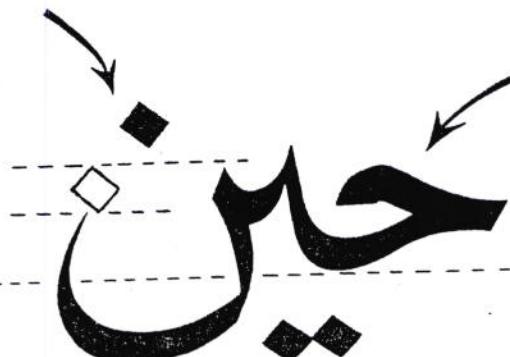


بِحَمْرَةٍ يَتَّبِعُهُ حَرْفُ الرَّاءِ



فَاعِدَةُ الْمَاشَةِ :

مُبَيِّنٌ فِي الشَّكْلِ فِي جُونز كَتَابَةِ الْجَيْمِ
بِالشَّكْلِ الْعَادِيِّ أَوِ الْلَّوْزِيِّ .



بِهِ يَتَّبِعُهُ حَرْفُ النُّونِ